Keuzeopdrachten hoofdstuk 3, 4 en 5 – TH1 en H1 – voorbereiding toets H3, 4 en 5

Toetsvragen maken:

1: Maak voor elkaar van een zelfgekozen nummer een vormschema dat iemand anders moet invullen. Lever het schema, het nummer en het antwoordenblad in.

2: Zoek een nummer op waar verschillende dynamische tekens in voor komen. Maak tenminste 2 luistervragen m.b.t. dynamiek bij dit nummer. Probeer zoveel mogelijk dynamische tekens aan de orde te brengen. Lever de luistervragen, het nummer en het antwoordenblad in.

3: Teken een notendictee voor iemand anders. Gebruik de toonladder C – C, kwartrust en de halve rust. Lever het dictee en het antwoordenblad in.

Speelopdracht maken:

4: Maak een motief waarin alle noten en rusten (de toonladder C – C, kwartrust en de halve rust) zitten die geleerd moeten worden voor de toets. Begin en eindig op een C. Speel dit op het keyboard en zorg dat je het helemaal correct kunt spelen. Lever het motief in.

Zangopdracht uitvoeren met elkaar:

5: Zing een canon naar eigen keuze in een groepje van (3 of) 4. Leer dit vervolgens aan de klas aan. Lever de tekst of bladmuziek in.

In de lessen naar de toets toe:

Toetsje maken van de gemaakte luistervragen en notendictee (de makers bespreken hun vragen met de klasgenoten als ‘de docent.’)

Gemaakte motieven spelen van klasgenoten (de maker helpt de leerlingen met het spelen van het motief als ‘de docent’.)

Canon zingen (deze wordt aangeleerd door het groepje.)

Keuzeopdrachten TH2 stof van vorig jaar

Samen een herhalingsquiz maken over de stof van vorig jaar.

Onderdelen: (18 leerlingen, 3 per vraag)

Ritme maken (en uitvoeren)

Melodie maken (en uitvoeren)

Notendictee maken (en laten invullen)

Zangstuk uitzoeken met dynamiek (en laten uitvoeren)

Speelstuk uitzoeken met dynamiek (en laten uitvoeren)

Dynamiek ontdekken in bladmuziek (en laten uitschrijven)

Luistervragen: (9 leerlingen, 3 per vraag)

Tegenstellingen (hoog-laag, snel-langzaam, hard-zacht)

Vormschema maken (intro, refrein, couplet en bridge)

Dynamiek (pp – ff, crescendo en decrescendo)

Kennisvragen:

Vierkwartsmaat (Waar staat de bovenste vier voor? Waar staat de onderste vier voor?)

Tweekwartsmaat (Waar staat de bovenste twee voor? Waar staat de onderste vier voor?)

Wat is een cover?

Wat is een motief?

Hoe heten de 5 lijnen waar je muziek op noteert?

Teken een eindteken (op een notenbalk)

Teken een herhalingsteken (op een notenbalk)

Is dit een kwartrust of een halve rust?

Teken de andere rust

Hoe heet deze sleutel?

Kleur de noten C, E en G in op dit klavier

Kleur de noten D, F en A in op dit klavier

Uitvoering: powerpoint met scorebladen.

Prijs: iets van chocolade, mars o.i.d.